

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2022 № 3

Утверждено
Приказ от 25.04.2022 № 104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 12 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНОВ

к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ЛР 3	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
ЛР 4	Проявлять правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону	Правила цифровой безопасности
ЛР 7	Демонстрировать интерес к будущей профессии; оценивать собственное продвижение личностного развития	Приоритетная ценность личности человека
ЛР 10	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Правила здорового и безопасного образа жизни
ЛР 11	Участвовать в реализации просветительских программ, поисковых, археологических краеведческих отрядах и молодежных объединения	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР13	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы финансовой грамотности
ЛР 15	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Порядок применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ПК 1.1	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;	Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной

<p>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	бухгалтерской документации
---	----------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием).	2	ОК 01-05, ЛР 13, ЛР 15
	Сущность и структура объектов планирования в организации. Предмет планирования	2	ОК 09-11, ЛР3, ЛР 4, ПК1.1
	Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений	2	ОК 03-05, ЛР7, ПК 1.1
	Самостоятельная работа 1		
	Планирование как наука, вид деятельности и искусство	2	ОК 01-04, ОК 09-11, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2. Структура и функции бизнес-плана	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования	2	ОК 04-05, ОК 09-10, ЛР 3
	Основные виды бизнес-планов	2	ОК 01-04, ОК 09-10, ЛР 4
	Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов	2	ОК 03-05, ОК 09-11, ЛР 3, ЛР 7
	Требования к разработке бизнес-планов	2	ОК 01-05, ОК 09-10, ЛР10, ЛР 11
	Информационное обеспечение бизнес-планирования	2	ОК 01-02, ОК 09-10, ЛР 7, ЛР 13
	Этапы бизнес-планирования	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ЛР10, ПК 1.1
	Практические занятия		
	Описание продукта (услуги)	2	ОК 03-04, ЛР 11, ПК 1.1
	2. Анализ рынка сбыта; оценка конкурентов	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ЛР 2, ЛР 15
	3. Разработка стратегии маркетинга	2	ОК 02-04, ОК 09-11, ЛР 7, ПК 1.1
	4. Составление плана производства и организационного плана	2	ОК 01-05, ЛР3, ЛР 13
	5. Разработка финансового плана	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ЛР 2, ЛР 13
	Самостоятельная работа 2		
	Анализ нормативно-правовые актов,	2	ОК 01-04, ПК 1.1

	регламентирующие предпринимательскую деятельность		
Тема 3. Стратегическое и инвестиционное планирование	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования	2	ОК 03-05, ОК 9-10, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
	Классификация стратегий	2	ОК 01-05, ОК 10-11, ЛР 4, ЛР 13
	Определение целей организации (предприятия)	2	ОК 09-11, ЛР 4, ЛР 11
	Практические занятия		
	6. Составление инвестиционного плана	2	ОК 01-05, ЛР 4, ЛР 10, ПК1.1
	7. Составление бюджета инвестиционных затрат	2	ОК 01-05, ЛР 4, ЛР 10, ПК1.1
Тема 4. Финансовое планирование	Назначение и структура основных документов финансового плана	2	ОК 01-05, ОК 9-11; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
	Методика расчетов и структура основных документов финансового плана	2	ОК 01-05, ЛР 4, ЛР 10, ПК1.1
	Практические занятия		
	8. Составление плана финансовых результатов	2	ОК 09-11, ЛР 4, ЛР 11
	9.Формирование плана движения денежных средств	2	ОК 01-05, ЛР 4, ЛР 10, ПК1.1
	10.Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ЛР 10, ЛР 13
	11.Технология финансового планирования	2	ОК 09-11, ЛР 4, ЛР 11
	12.Анализ эффективности бизнес-проекта	2	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15
Тема 5. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	Требования к оформлению бизнес-плана	2	ОК 01-05, ОК 09-11
	Содержание и формы инвестиционного предложения	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ЛР 7, ЛР 15
	Практические занятия		
	13.Оформление разделов бизнес-плана	2	ОК 01-05, ЛР 4, ЛР 10, ПК1.1
	14. Оформление презентации бизнес-плана	2	ОК 09-11, ЛР 4, ЛР 11
	15. Составление инвестиционного предложения	2	ОК 02-05, ЛР 4, ПК 1.1
Дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита оснащенный оборудованием: компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия»), серия RS-Balance); рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие - М:Форум Инфра-М, 2019-272с.
2. Попов В.М., Ляпунов С.И. Бизнес-планирование, М.: Финансы и статистика, 2020.-672с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. GAAP.RU — сайт посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.
2. ВРЕ24. <https://bpe24.ru/> -Сервис разработан на базе Project Expert- старейшей программы в России для разработки бизнес-планов.
3. Альт- Инвест. <https://www.alt-invest.ru/> - Программа для создания и анализа стратегического бюджета компании: оценки инвестиционных проектов, планирования развития бизнеса, подготовки бизнес-планов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение составлять бизнес-планы на краткосрочную и долгосрочную перспективу	Полнота правильность составления основных элементов бизнес-плана	Устный опрос
Использование вычислительной техники для обработки плановой информации	Наличие разделов бизнес-плана, выполненных с применением информационных технологий	Тестирование
Умение на основании финансовых расчетов осуществлять выбор направлений инвестирования денежных средств	Верный расчет инвестиционных проектов	Решение конкретных практических ситуаций в соответствии с тематикой; практикующие упражнения
Знание структуры и функций бизнес-планов	Верно выделены основные технологические процессы Бизнес-планирования	Письменный опрос
Знание требований инвесторов к разработке бизнес-планов	Соблюдены основные этапы разработки финансовых моделей бизнес-плана	Тестирование
Знание методики бизнес-планирования	Верно составлены основные документы финансового и инвестиционного планирования	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий
Знание правового статуса предпринимателя, организационно-правовых форм юридического лица и этапов процесса его образования	Подготовка Устава коммерческой организации и учредительного договора	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите домашних работ
Знание нормативно-правовой базы, этапов государственной регистрации субъектов предпринимательства	Полнота выполнения работы по подготовке документации для регистрации и осуществления предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знание методов управления предпринимательскими рисками	Верная оценка предпринимательских рисков	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий
Знание методов оценки эффективности инвестиционных проектов	Верный расчет показателей эффективности проекта	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических

		занятий
ЛР 3 Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Участие в беседе, ответы на вопросы
ЛР 4 Демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Участие в беседе, ответы на вопросы
ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Экспертная оценка личных и групповых достижений студентов
ЛР10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Участие в беседе, ответы на вопросы
ЛР11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Участие в беседе, ответы на вопросы
ЛР 13 Соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости,	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	Экспертная оценка участия в общеколледжных мероприятиях группы в общественной, профессиональной,

<p>профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>мастерами и руководителями практики</p>	<p>спортивной, творческой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка участия в конкурсах профессионального мастерства</p>

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2022 № 3

Утверждено
Приказ от 25.04.2022 № 104

КОМПЛЕКС
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 12 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНОВ

к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

1 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

1.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ПО1 организации и осуществления предпринимательской деятельности в сфере сервиса	У1 составлять бизнес-планы на краткосрочную и долгосрочную перспективу	З 1 структура и функции бизнес-планов
	У 2 использовать вычислительную технику для обработки плановой информации	З 2 требования инвесторов к разработке бизнес-планов
	У 3 рассчитывать по принятой методике показатели доходности финансовых операций	З3 методика бизнес-планирования
	У 4 на основании финансовых расчетов осуществлять выбор направлений инвестирования денежных средств	З4 правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования

2 Структура контрольного задания промежуточной аттестации

2.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента знания	Код элемента умения	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в варианте теста - задания	Критерий зачета
Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации	31, 32	У1,У2	1,2,3,4	1,6,11,16	2
Структура и функции бизнес-плана	31, 33, 34	У3,У4	1,2,3,4	4,12,15,19	2
Стратегическое и инвестиционное Планирование	34, 32	У1,У3	1,2,3	2,7,10,17	2
Финансовое планирование	33, 34	У4	1,2,3,4	5,9,14,18	2
Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	31, 33	У1, У3, У4	1,2,3,4,5	3,8,13,20	2

Для каждой ДЕ разрабатываются тестовые задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в таблице.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
2	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
3	Быть знакомым	Узнавать
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

2.2. Текст задания

ВАРИАНТ 1

1. Выберите правильный вариант ответа.

Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующих факторов:

- А) способов реализации продукции;
- Б) объемов продаж продукции;
- В) рекламы;
- Г) послепродажного обслуживания;

2. Установите соответствие

ПОКАЗАТЕЛИ		СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
1. Ассортимент продукции	А.	Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	Б.	Денежное выражение стоимости
3. Выручка реализации	В.	Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	Г.	Объем продаж продукции в денежном выражении

3. Установите правильную последовательность.

При планировании производства продукции определяются:

- А) цены;
- Б) стоимость товарной продукции;
- В) объем производства каждого вида продукции;
- Г) ассортимент производства продукции

4. Выберите правильный вариант ответа.

При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие:

- А) рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы;
- Б) рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы;
- В) рост средней заработной платы должен превышать рост производительности труда;
- Г) рост производительности труда не соотносится с ростом средней заработной платы.

5. Выберите правильный вариант ответа. Численность рабочих планируется:

- А) по рабочим местам;
- Б) по уровню заработной платы;
- В) по стажу работы;
- Г) по уровню квалификации.

6. Выберите правильный вариант ответа. Планирование заработной платы включает:

- А) расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли;
- Б) определение фонда заработной платы персонала;
- В) расчет прироста оборотных средств;
- Г) определение величины финансовых ресурсов предприятия.

7. Выберите правильный вариант ответа.

Для расчета планового фонда заработной платы не используется:

- А) объем производства продукции;
- Б) численность персонала;
- В) средняя заработная плата;
- Г) себестоимость продукции.

8. Выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не входит в бизнес-план предприятия

- А) Резюме
- Б) План маркетинга
- В) План обучения персонала
- Г) План производства

9. Установите правильную последовательность. Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:

- А) обоснование выпуска продукции производственной мощностью;
- Б) определение объема продаж каждого вида продукции;
- В) оценку рынков сбыта и конкуренции;
- Г) определение показателей производственной программы.

10. Дайте определение понятия “Проект”

- А) проект - это комплекс разнообразных мероприятий, предназначенных для скорейшего достижения поставленных целей;
- Б) проект - это серия взаимосвязанных мероприятий, предназначенных в установленные сроки достичь поставленных целей;
- В) проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение ограниченного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
- Г) проект - это серия разнообразных мероприятий, позволяющая использовать установленный бюджет для поставленных целей;
- Д) проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, происходящих в течение ограниченного периода времени и при установленном бюджете.

11 Какую основную цель обычно желает достичь инвестор при вложении средств в инновационный проект:

- А) достижение в короткий срок максимального прироста вложенных средств
- Б) получение стабильного дохода на вложенный капитал
- В) защита капитала от инфляции
- Г) стимулирование новых направлений научно-технического развития

12. Дополните

Конкуренция в бизнесе имеет свои положительные стороны, это _____

13. Задача. Среднесуточный выпуск продукции предприятия равен 650 ед., длительность производственного цикла - 18 дней. Известно, что плановая себестоимость изделия 26 рублей. **Рассчитайте объем незавершенного производства, при среднем коэффициенте нарастания затрат на производство 0,7%.**

14. Выберите все правильные варианты ответа

В России типы бизнес-планов включают:

- А) внутренни ;
- Б) для получения кредитов;
- В) инвестиционный;
- Г) поисковый.
- Д) финансового оздоровления;
- Е) индивидуальный;

15. Выберите все правильные варианты ответа

Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане: а)

- А) План производства.
- Б) План продаж.
- В) План финансовых результатов.
- Г) Инвестиционный план.
- Д) Балансовый план.
- Е) План денежных потоков.

16. Выберите один вариант ответа

Что из перечисленного не является способом расчета мощности предприятия?

- А) Расчет по оптимальному ассортименту продукции
- Б) Расчет по номенклатуре
- В) Расчет по объему ресурсов
- Г) Расчет по ведущему звену

17. Установите соответствие

ТЕРМИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	
1. Мощность предприятия	А	Расчет показателей валовой, готовой и реализованной продукции
2. Валовая продукция	В	Минимальное количество материальных ресурсов, находящиеся на предприятии для бесперебойной работы
3. Нормы запасов	С	Готовая продукция и незавершенное производство
4. Объем производства	Д	Максимально возможный выпуск продукции в определенный отрезок времени

18. В Российской Федерации типы бизнес-планов включают:

- А) управленческий;
- Б) для получения кредитов;
- В) инвестиционный;
- Г) поисковый.
- Д) финансового оздоровления;
- Е) проектный;
- Ж) А,Б,В,Д.

19. Ступени мотивации используются для:

- А) управления мотивацией покупателей;
- Б) управления мотивацией покупателей, сотрудников и конкурентов;
- В) управления мотивацией покупателей и сотрудников

20. Инвестиционный бизнес-план предусматривает:

- А) строительство (освоение капитальных вложений);
- Б) производство и реализацию продукции;
- В) проблемы учета капитальных вложений;
- Г) возвратность кредита;
- Д) а,б,г .

ВАРИАНТ 2**1. Установите соответствие**

ПЛАНОВЫЕ ТЕРМИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	
1. Производственная программа	А	Перечень видов выпускаемой продукции
2. Производственная мощность	Б	Стоимость продукции, подлежащей реализации
3. Товарная продукция	В	План производства продукции
4. Ассортимент продукции	Г	Максимально возможный выпуск продукции в определенном периоде

2. Выберите правильный вариант ответа.

Показатель производственной мощности используется для следующих целей:

- А) оценки финансового состояния предприятия;
- Б) расчета численности персонала;
- В) обоснования возможности выполнения производственной программы

3. Выберите правильный вариант ответа.

Основой формирования ассортиментного плана производства и сбыта продукции предприятия является:

- А) рост спроса на конкретную продукцию;
- Б) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;
- В) повышение загрузки производственной мощности;
- Г) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Плановая численность персонала предприятия определяется:

- А) по уровню прибыли;
- Б) по размеру основных фондов;
- В) по категориям работников;
- Г) по стажу работы.

5. Выберите правильный вариант ответа. Планирование численности рабочих начинается с разработки:

- А) баланса материальных ресурсов;
- Б) плана движения денежных средств;
- В) организационно-технических мероприятий;
- Г) баланса рабочего времени одного рабочего

6. Выберите правильный вариант ответа. Плановые расходы предприятия на заработную плату:

- А) включаются в себестоимость продукции;
- Б) возмещаются за счет прибыли;
- В) учитываются в составе оборотных средств;
- Г) относятся на стоимость основного капитала

7. Найдите правильный вариант ответа. Плановый фонд заработной платы - это:

- А) некоторая доля оборотных средств;
- Б) сумма денежных средств, предусмотренных в плановом периоде для оплаты труда персонала;
- В) финансовые ресурсы предприятия;
- Г) стоимость основного капитала.

8. Выберите один вариант ответа

Что из перечисленного не является признаком, определяющим тип бизнес-планирования?

- А) Степень неопределенности
- Б) Степень непредсказуемости
- В) Временная ориентация
- Г) Горизонт планирования

9. Установите соответствие

ПОКАЗАТЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ	
1. Численность персонала	А	Размер заработной платы в расчете на одного рабочего в единицу времени (час, день, месяц, год)
2. Средняя заработная плата рабочего	Б	Выработка продукции одним рабочим в единицу рабочего времени
3. Фонд заработной платы персонала предприятия	В	Общая сумма заработной платы персонала предприятия
4. Производительность труда рабочих	Г	Общее количество работников предприятия в планируемом периоде

10. Задача

Инвестиционный проект предполагает реализацию товара по цене 2247 рублей, при постоянных издержках в сумме 340 рублей. **Рассчитайте точку самоокупаемости проекта**, если известно, что удельные переменные издержки равны 127 руб.

11. Выберите один правильный вариант ответа

Что не является документом финансовой отчетности предприятия?

- А) Отчет о финансовых результатах
- Б) Балансовый отчет
- В) Налоговая отчетность
- Г) Отчет о движении денежных средств

12. Дополните**Конкуренция в бизнесе имеет свои отрицательные стороны это: _____****13. Выберите правильный вариант ответа.****Основой формирования ассортиментного плана производства и сбыта продукции предприятия является:**

- А) рост спроса на конкретную продукцию;
- Б) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;
- В) повышение загрузки производственной мощности;
- Г) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей.

14. Дополните. SWOT-анализ это _____**15. Выберите один правильный вариант ответа.****К переменным расходам включаемым в себестоимость продукции относятся:**

- А) Амортизационные отчисления
- Б) Административно-управленческие расходы
- В) Расходы на содержание охраны предприятия
- Г) Материальные затраты

16. По предмету планирование классифицируется:

- А) целевое и программное;
- Б) планирование действий и программное;
- В) целевое, программное, планирование действий.

17. Установите соответствие

ВИД БИЗНЕС - ПЛАНА	НАЗНАЧЕНИЕ	
1. Управленческий бизнес-план	А	является инструментом привлечения инвесторов. Целью такого плана служит строительство нового объекта или кардинальное изменение применяемой технологии производства
2. Инвестиционный бизнес-план	Б	разрабатывается с целью увеличения оборотного капитала, для осуществления широкомасштабных целей деятельности, которые могут быть связаны с основным производством и направлены на диверсификацию работы
3. Бизнес-план финансового оздоровления	В	В документе отражаются основные этапы достижения целей. Здесь также указаны конкретные задачи и роли сотрудников, а также взаимодействие между отделами. Такой бизнес-план позволяет оценить вклад каждого участника и понять, как избежать ошибок и достичь поставленных целей
4. Бизнес-план получения кредита	Г	составляется фирмой, находящейся в состоянии неплатежеспособности. Для такого типа бизнес-плана характерна сложная процедура согласований расчетов с кредиторами и собственной фирмой, являющегося потенциальным банкротом

18. Выберите один вариант ответа**Что из перечисленного является методом ведения конкуренции?**

- А) Метод снижения цен
- Б) Метод стабильности
- В) Метод регрессивности
- Г) Внутриотраслевой метод

19. Что включает в себя ретроградный способ планирования?

- А) планирование сверху вниз по организационной структуре фирмы;
- Б) круговое планирование;
- В) планирование снизу вверх по организационной структуре фирмы.

20. Система планирования состоит из отдельных плановых подсистем:

- А) планирование целей;
- Б) планирование потенциала;
- В) планирование процессов и объектов;
- Г) все перечисленные выше.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ п/п	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1.	Б	1-В 2-Г 3-Б 4-А
2.	1-В 2-Б 3-Г 4-А	В
3.	Г; В; А; Б	Б
4.	А	В
5.	А	Г
6.	Б	А
7.	Г	Б
8.	В	В
9.	В; А; Б; Г	1-Г 2- А 3-В 4-Б
10.	В	0,16
11.	Б	В
12.	Высокий уровень мотивации. Снижение цен повышение качества.	Конфликтность, нестабильность, сокращение рабочих мест
13.	212 940	Б
14.	А; Б; В; Д	Сильные и слабые стороны, возможности, угрозы
15.	В; Д; Е	Г
16.	А	Б
17.	1-Д 2-А 3-В 4-С	1-В 2-А 3-Г 4-Б
18.	Ж	А
19.	В	А
20.	А	Г

2.3. Время на подготовку и выполнение:

- подготовка - 5_мин.;
- выполнение -1 час;
- оформление и сдача - 10 мин.;
- всего -1 час 15 мин.

2.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно